

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель КУ-АУЦ

Чумакова Я. А.  
«19» декабря 2023 г.

Программа рассмотрена и одобрена  
учебно-методическим советом КУ-  
АУЦ ООО «Воздушные Ворота Се-  
верной Столицы»

Протокол № 8 от 19 декабря 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА —  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АВИАЦИОННЫХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ.  
БАЗОВЫЙ КУРС»  
(24 часов / 3 дня)**

**по дисциплине  
«ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АВИАЦИОННЫХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ»**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего (час)	В том числе		
			Т	ПЗ	Форма контроля
1.	Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность преподавателей авиационных учебных центров	2	2	-	
2.	Особенности обучения взрослых	2	1	1	
3.	Проектирование и дизайн обучения	4	1,5	2,5	
4.	Методы, технологии и инструменты обучения	4	1,5	2,5	
5.	Работа с группой	4	2	2	
6.	Профессиональные компетенции преподавателя	4	2	2	
7.	Практические занятия по взаимодействию со слушателями	2	-	2	
8.	Итоговый контроль	2	-	2	Экзамен
	<b>ВСЕГО</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (час)	В том числе		
			Т	ПЗ	Форма контроля
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность преподавателей авиационных учебных центров</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
	Тема 1.1. Федеральные законы и подзаконные акты, регламентирующие образовательную деятельность	0,5	0,5	-	
	Тема 1.2. Федеральные авиационные правила, регламентирующие деятельность авиационных учебных центров	0,5	0,5	-	
	Тема 1.3. Виды и уровни образования в РФ: ДПО, ПО, корпоративное обучение	1	1	-	
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Особенности обучения взрослых</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	Тема 2.1. Педагогика, андрагогика	0,5	0,5	-	
	Тема 2.2. Специфика и принципы работы со взрослой аудиторией	1	0,25	0,75	
	Тема 2.3. Возможности и способности взрослых к обучению	0,5	0,25	0,25	
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Проектирование и дизайн обучения</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	
	Тема 3.1. Составные части обучения и этапы проектирования	1,5	0,5	1	
	Тема 3.2. Логика учебного процесса	1	0,5	0,5	
	Тема 3.3. Визуализация учебного материала	1,5	0,5	1	
4.	<b>Раздел 4</b> <b>Методы, технологии и инструменты обучения</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	
	Тема 4.1. Общие методы обучения	1,5	0,5	1	
	Тема 4.2. Интерактивные методы обучения	2	1	1	
	Тема 4.3. Оптимальный выбор метода обучения. Определение актуальных форм обучения для разной категории сотрудников	0,5	0	0,5	

	<b>Раздел 5</b>				
	<b>Работа с группой</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
5.	Тема 5.1. Различия между организованной и неорганизованной группой	0,5	0,5	-	
	Тема 5.2. Групповая динамика. Этапы развития групповой динамики	1,5	0,5	1	
	Тема 5.3. Распознавание ролей в группе, коррекция деструктивных ролей	1	0,5	0,5	
	Тема 5.4. Инструменты мотивации и вовлечения в обучение	0,5	0,25	0,25	
	Тема 5.5. Обратная связь как инструмент мотивации слушателей	0,25	-	0,25	
	Тема 5.6. Качественный и количественный состав групп. Особенности работы со смешанными группами	0,25	0,25	-	
	<b>Раздел 6</b>				
	<b>Профессиональные компетенции преподавателя</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
6.	Тема 6.1. Процесс коммуникации в обучении. Навыки слушания	0,5	0,5	-	
	Тема 6.2. Вербальное и невербальное поведение преподавателя	1	0,5	0,5	
	Тема 6.3. Эмоциональное состояние преподавателя. Ассертивное поведение	1	0,5	0,5	
	Тема 6.4. Работа с волнением	1,5	0,5	1	
	<b>Раздел 7</b>				
7.	<b>Практические занятия по взаимодействию со слушателями</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	Тема 7.1. Практические занятия по взаимодействию со слушателями	2	-	2	
8.	<b>Итоговый контроль</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Экзамен
	<b>ВСЕГО</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	