

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель АУЦ  
  
\_\_\_\_\_ Ермак М. А.  
  
«28» марта \_\_\_\_\_ 2019 г.

Программа рассмотрена и одобрена  
учебно-методическим советом АУЦ  
ООО «ВВСС»

Протокол № 8 от 28.03.2019

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА —  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АВИАЦИОННЫХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ.  
ПРОДВИНУТЫЙ КУРС»  
(16 часов / 2 дня)**

**по учебной дисциплине  
«ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АВИАЦИОННЫХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ»**

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (час)	В том числе		
			Т	ПЗ	Форма контроля
1.	<b>Раздел 1. Законодательная база обучения</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	–	
	Тема 1.1. Федеральные законы и подзаконные акты, регламентирующие образовательную деятельность	0,5	0,5	–	
	Тема 1.2. Федеральные авиационные правила, регламентирующие деятельность авиационных учебных центров	0,25	0,25	–	
	Тема 1.3. Виды и уровни образования в РФ: ДПО, ПО, отличия от корпоративного обучения	0,25	0,25	–	
2.	<b>Раздел 2. Современные концепции и технологии обучения</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	Тема 2.1. Актуальные тенденции в сфере ДПО и ПО. Современные форматы, модели и стили обучения	0,5	0,25	0,25	
	Тема 2.2. Особенности обучения и учёт нюансов в когнитивных процессах взрослого человека	1	0,5	0,5	
	Тема 2.3. Социальное окружение, референтная группа — научающий эффект	0,5	0,25	0,25	
3.	<b>Раздел 3. Традиционные и интерактивные методы обучения</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Тема 3.1. Проектирование системы обучения с учётом изменений законодательства и отрасли	1	0,5	0,5	
	Тема 3.2. Планирование учебного занятия, подготовка учебных материалов	2	1	1	
	Тема 3.3. Формы текущего, промежуточного, итогового контроля знаний	1	0,5	0,5	
4.	<b>Раздел 4. Работа с группой</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Тема 4.1. Организованная и неорганизованная группа: отличия, особенности работы	0,5	0,25	0,25	
	Тема 4.2. Теория развития группы: фазы и закономерности.	1	0,5	0,5	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (час)	В том числе		
			Т	ПЗ	Форма контроля
	Групповые роли. Групповая динамика				
	Тема 4.3. Построение работы с малыми группами на основе Теории поля К. Левина	0,5	0,25	0,25	
	Тема 4.4. Групповая дискуссия. Эвристическая (поисковая) беседа. Деловые игры: имитационные, организационно-деятельностные, ролевые	1	0,5	0,5	
	Тема 4.5. Инструменты мотивации и вовлечения, обратная связь, работа с сопротивлением и проблемными участниками	1	0,5	0,5	
	<b>Раздел 5. Коммуникативная компетентность преподавателя</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
5.	Тема 5.1. Эффективные речевые (вербальные) стратегии	1	0,5	0,5	
	Тема 5.2. Управление собственным состоянием («общение с собой»). Развитие поведенческой гибкости	0,5	0,25	0,25	
	Тема 5.3. Оценка состояния, знаний, умений собеседника	0,5	0,25	0,25	
	<b>Раздел 6. Профилактика стресса и профессионального выгорания</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	–	
6.	Тема 6.1. Профессиональные деформации и стрессы преподавателя. Синдром профессионального выгорания	0,25	0,25	–	
	Тема 6.2. Анализ текущих стрессогенных ситуаций, коррекция поведения и распределения ресурсов в стрессовой ситуации	0,25	0,25	–	
	Тема 6.3. Методы снятия напряжения, релаксации. Техники саморегуляции	0,25	0,25	–	
	Тема 6.4. Профилактика профессионального выгорания	0,25	0,25	–	
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>2</b>	–	<b>2</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	